

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код и название направления подготовки

образовательная программа

Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов субъектов экономики.

1. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области национальных инновационных систем;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- развитие понимания многообразия национальных инновационных систем в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) магистратуры

Дисциплина реализуется в рамках части. Формируемой участниками образовательных отношений, и относится к профессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Самоменеджмент и личность руководителя, Учебная практика (ознакомительная)

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная (профессиональная практика по профилю деятельности).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4.1	Способен рационально использовать служебное время и управлять изменениями	З-ПК-4.1 Знать: основные теории самоменеджмента и тайм-менеджмента У-ПК-4.1 Уметь: составлять и координировать планы работы подразделений В-ПК-4.1 Владеть: навыками подготовки коллектива к организационным изменениям
ПК-4.4	Способен курировать оказание государственных и муниципальных услуг в электронной форме	З-ПК-4.4 Знать: порядок предоставления гос услуг У-ПК-4.4 Уметь: взаимодействовать со смежными подразделениями в целях оказания гос услуг В-ПК-4.4 Владеть: коммуникативными навыками в целях оказания государственных услуг

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия (из них в форме практической подготовки)</i>	10 (10)
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
<i>зачет</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Всего (часы):	144
Всего (зачетные единицы):	4

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очно-заочная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1	Формирование инновационных систем	0,5	1			16
2	Методологические основы инновационного менеджмента	0,5	1			16
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	0,5	1			16
4	Инновационные стратегии	0,5	1			16
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	0,5	1			16
6	Инфраструктура инновационных систем	0,5	1			16
7	Инновационное проектирование	0,5	2			17
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	0,5	2			17
	Всего:	4	10			130

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формирование инновационных систем	Теоретические основы формирования НИС. Международная практика формирования концепции НИС. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
2	Методологические основы инновационного менеджмента	Понятие инновационного менеджмента. Структура и содержание инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	Информационные ресурсы инновационной деятельности. Анализ информационных ресурсов инновационной деятельности. Проблемы при информационном обеспечении НТР. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения. Опыт развития НИС различных стран мира.
4	Инновационные стратегии	Стратегическое управление инновациями. Формы и содержание стратегического управления инновациями. Средства и методы стратегического управления инновациями. Методы выбора инновационной стратегии.
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	Направления инновационной политики. Содержание инновационной политики. Господдержка развития инновационной деятельности. Опыт различных стран мира. Региональная научно-техническая и инновационная политика.
6	Инфраструктура инновационных систем	Понятие инфраструктуры инноваций. Типы инновационных предприятий.
7	Инновационное проектирование	Теоретические основы формирования НИС. Международная практика формирования концепции НИС. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	Понятие инновационного менеджмента. Структура и содержание инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формирование инновационных систем	Формирование национальной инновационной системы. Анализ международной практики формирования концепции НИС. Различные теории концепции формирования НИС.
2	Методологические основы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: структура и содержание. Задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	Анализ информационных ресурсов инновационной деятельности. Анализ проблем при информационном обеспечении НТР. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения. Опыт развития НИС в различных странах мира.
4	Инновационные стратегии	Формы и содержание стратегического управления инновациями. Средства и методы стратегического управления инновациями. Методы выбора инновационной стратегии.
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	Анализ направлений инновационной политики. Содержание инновационной политики. Господдержка развития инновационной деятельности. Опыт различных стран мира. Региональная научно-техническая и инновационная политика.
6	Инфраструктура инновационных систем	Построение инфраструктуры инноваций. Типы инновационных предприятий.
7	Инновационное проектирование	Управление инновационными проектами. Определение эффективности инновационных процессов. Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов.
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	Экспертиза результатов НИОКР. Коммерциализация инновационных технологий. Методы и формы трансфера технологий.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Национальные инновационные системы», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №2-8/2021 от 28.08.2021.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1	Формирование инновационных систем	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты
2	Методологические основы инновационного менеджмента	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты
4	Инновационные стратегии	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, реферат
6	Инфраструктура инновационных систем	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, реферат
7	Инновационное проектирование	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, реферат
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, реферат
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачёт	З-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Зачётные билеты

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50 % аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50 % аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Устный опрос	3	5
Тестовые задания	15	25
Контрольная точка № 2	18	30
Устный опрос	3	5
Тестовые задания	9	15

Реферат	6	10
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устные опросы проводятся на практических занятиях.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

75-84	шо» / «зачтено»	C	твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64			
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369>

Суглобов А.Е. Сетевая модель формирования российской национальной инновационной системы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/info/19839/> Инновационное развитие России
2. <https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2019/10/09/813027-razvivayutsya-innovatsii> Как развиваются инновации в России
3. <https://www.rbc.ru/trends/innovation/5de7ae4e9a79478976062b0e> Семь российских инноваций, которые изменят будущее.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Национальные инновационные системы» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным

образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Национальные инновационные системы» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используют-

ся следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z 21ID=&P21DBN=BOOK.

2. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 10-21-910 от 16.07.2021. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2021. по 31.08.2022.

3. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор №SU-353/2022 от 14.12.2021. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2022 до 31.12.2022.

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 09-21-910 от 02.07.2021. с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.py/ibooks.ru» на период с 01.09.2021 по 31.08.2022.

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 13-21-910 от 30.08.2021. на оказание услуг по предоставлению доступа к

образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Формирование инновационных систем	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
2	Методологические основы инновационного менеджмента	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
4	Инновационные стратегии	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
6	Инфраструктура инновационных систем	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
7	Инновационное проектирование	лекция / практическое занятие	2,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкрет-

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
		тие		ных ситуаций, доклады с презентациями
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	лекция / практическое занятие	2,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	Формирование инновационных систем	16	Устный опрос, тесты
2	Методологические основы инновационного менеджмента	16	Устный опрос, тесты
3	Информационное обеспечение национальной инновационной системы	16	Устный опрос, тесты
4	Инновационные стратегии	16	Устный опрос, тесты
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	16	Устный опрос, тесты, реферат
6	Инфраструктура инновационных систем	16	Устный опрос, тесты, реферат
7	Инновационное проектирование	17	Устный опрос, тесты, реферат
8	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	17	Устный опрос, тесты, реферат

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачёте может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачёта может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачёта. В таком случае зачёт сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

И.И. Новикова, доцент отделения социально-экономических наук
кандидат экономических наук

Рецензенты:

В.А. Осипов, доцент отделения социально-экономических наук
кандидат экономических наук, доцент

О.С. Медведева, доцент кафедры менеджмента,
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
кандидат экономических наук, доцент

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Методические рекомендации рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	---